

## 通識教育 試卷一

本試卷必須用中文作答

二小時完卷（上午九時至上午十一時）

- (一) 本卷共設三題，**各題全答**。
- (二) 把答案寫在**試題答題簿**中預留的空位內。寫於本試卷內的答案將**不予**評閱。
- (三) 不可在各頁邊界以外位置書寫。寫於邊界以外的答案，將不予評閱。
- (四) 宣布開考後，考生須首先在每本試題答題簿第**1**頁之適當位置填寫考生編號及貼上電腦條碼。
- (五) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於**簿內**。
- (六) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。
- (七) 本科着重考核考生能否清晰、簡潔及合乎邏輯地闡述和支持其觀點，而非背誦資料的能力。

## 資料回應題

本卷所有問題必須回答。

1. 細閱以下資料：

**資料 A：**取材自 2016 年 7 月 13 日的報章新聞

健康空氣行動發布 2016 年上半年的空氣質素，發現香港路邊污染水平遠高於世界衛生組織的標準上限，香港五大區域的氮氧化物平均濃度是 50.68，高於世衛標準的 40。健康空氣行動發表的數據指，上半年港島的氮氧化物平均濃度為 52.5、九龍東為 49、九龍西為 62、新界西為 51.4，新界東則只有 38.5。有美國商會指出，不少企業及管理人才認為香港空氣污染嚴重，不宜居住，因而改為選擇到新加坡及鄰近亞洲地區發展。

**資料 B：**2014 年香港空氣污染物部分主要來源

	公用發電	道路運輸	水上運輸	民用航空
一氧化碳	6%	60%	19%	5%
氮氧化物	33%	19%	33%	5%
可吸入懸浮粒子	17%	14%	33%	1%
二氧化硫	53%	0%	44%	2%

**資料 C：**取材自 2013 年 10 月 25 日的報章新聞

有環保團體認為香港可參考歐美及日本等地大力推廣單車代步，減少使用汽車。然而，由於香港缺乏單車徑，尤其在九龍或港島，要以單車代步，往往只能踩上繁忙街道。2007 年以來，涉及單車的意外數量連年增加，2012 年較 2008 年的意外數字上升了 65%，平均每天有多於六人因為單車意外傷亡。

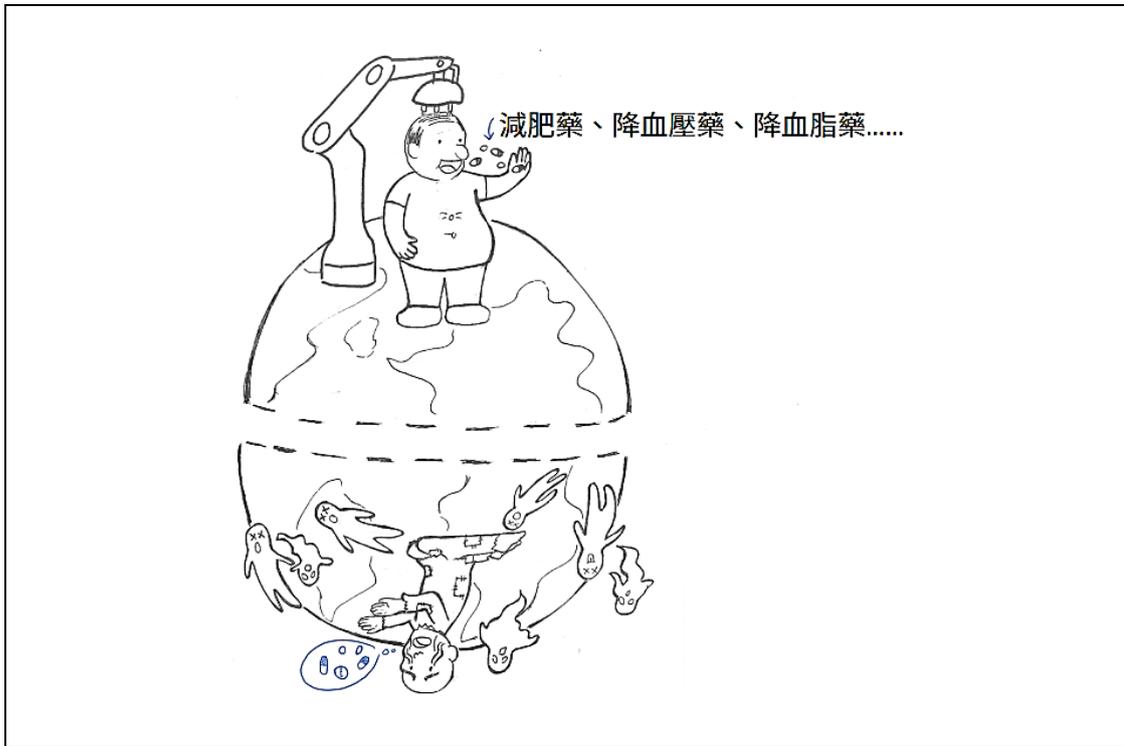
**資料 D：**取材自 2013 年 10 月 25 日的報章新聞

本地單車徑約 207 公里，主要有兩條路段，一條是由沙田至大埔及馬鞍山，全長 40.8 公里；另一條是屯門到天水圍，全長 48 公里。2007 年政府提出打造貫穿新界的「超級單車徑」，全部工程造價超過 42 億元，日後全港單車徑網絡將覆蓋逾 300 公里，連接各區新市鎮的單車徑並推廣生態旅遊。

- (a) 參考資料 A，指出香港空氣污染情況對市民生活素質的 **兩個**負面影響。 (6 分)
- (b) 「推廣單車代步是有效改善香港空氣污染的方法。」資料 B、C 及 D 是否支持這看法？解釋你的答案。 (8 分)

2. 細閱以下資料：

**資料 A：** 因「財」施救



**資料 B：** 取材自報章新聞

新藥研發普遍需要 20 年時間，且成功率只有不到 8%，平均研發成本高達 3.5 億美元。不過，有報告指出，在 2015 年，美國銷售額最高的 100 種藥品中，平均可從每位病人身上獲利 10,000 美元，而且世界貿易組織於 1994 年通過《與貿易有關的知識產權協議》，規定成員國必須給予新藥物 20 年的專利保護，容許藥廠可在期限內獨家生產。而藥物專利權過後，藥廠需公開藥物生產技術讓其他公司使用。不少人批評藥物專利權令很多窮人失去接受治療的機會。結果，世貿其後通過《多哈宣言》，容許發展中國家在危急狀況下可行使「強制許可」特權，自行生產廉價的仿製藥。

**資料 C：** 取材自報章新聞

無國界醫生組織指出，在 1975 至 1999 年間，全球藥物市場共推出了 1,393 種新藥物，其中有 13 種能有效醫治熱帶病。熱帶病是指流行於熱帶地區的傳染病，主要影響約 150 個貧窮國家，感染人口約為 10 億。

1976 年，伊波拉病毒在剛果民主共和國首次爆發，該次爆發大約造成 2,400 人死亡。近 40 年後，伊波拉再度爆發，造成超過 6800 人死亡，幾乎全數集中於西非地區。有人認為歐美大型藥廠沒有花資源研究伊波拉病毒的疫苗，所以至今仍未有針對伊波拉病毒的疫苗。

- (a) 參考資料 B 及 C，指出及解釋資料 A 漫畫所示之全球現象。 (4 分)
- (b) 「藥物專利權制度有助提高發展中國家的公共衛生水平。」你在多大程度上同意這看法？參考以上資料，解釋你的看法。 (8 分)

3. 細閱以下資料：

**資料 A：**2001 年及 2011 年按職業(只限某些職業)及教育程度(最高完成程度)劃分的青年工作人口(%)

	中五或以下		預科及非學位課程		學士或以上	
	2001	2011	2001	2011	2001	2011
經理及行政級人員	1.6	1.0	3.2	1.8	10.2	10.7
專業人員	0.7	0.0	6.7	1.3	29.6	24.0
輔助專業人員	12.3	10.3	36.8	29.4	42.7	38.7
文員	31.3	28.3	31.2	37.0	11.0	18.2
服務工作及銷售人員	26.9	38.1	15.1	22.9	5.1	6.8

\*由於只顯示某些職業的百分比，因此總計少於 100%。

**資料 B：**教育程度與相關青年生活質素指標

	初中或以下	高中	大專(非學士)	大專(學士或)以上
自我評價	3.72	3.78	3.63	3.77
政府表現評分	4.35	3.44	3.04	3.02
教育滿意度	3.56	3.57	3.24	3.46
青年政策滿意度	2.65	2.47	2.35	2.18
社區滿意度	3.69	3.60	3.40	3.46
政策影響力滿意度	2.93	3.29	3.29	3.62

**資料 C：**一些青年人對前路的看法

小港 (21 歲)(男)：	來年 6 月副學士畢業，既沒有一技之長又怕學歷比他人輸蝕，擔心畢業後找不到工作。
小菁 (23 歲)(女)：	政府在制訂政策時根本沒有虛心聆聽市民意見，因此政策既未能回應市民訴求，也未能幫助年輕人改善生活。
小連 (25 歲)(男)：	我與女友希望結婚組織家庭，唯住屋問題成為我們的最大煩惱。我們既負擔不起高價的私人樓宇，而我們的入息也剛超越了輪候公屋的入息限額。

- (a) 描述資料 A 顯示有關青年就業特徵。 (4 分)
- (b) 資料 B 顯示教育程度和青年生活素質指數。你認為兩者有沒有關係？參考資料 B，解釋你的答案。 (4 分)
- (c) 參考以上資料及就你所知，向政府建議 **三個**可行及有效的方法以改善香港青年人的生活素質，並加以說明。 (8 分)

**試卷完**

本試卷所引資料的來源，將於學友社稍後出版的《試題專輯及考試報告》內列明。